

Значение сенсорного воспитания

состоит в том, что оно:

- * является основой для интеллектуального развития;
- * упорядочивает хаотичные представления ребенка, полученные при взаимодействии с внешним миром;
- * развивает наблюдательность;
- * позитивно влияет на эстетическое чувство;
- * является основой для развития воображения;
- * развивает внимание;
- * дает ребенку возможность овладеть новыми способами предметно-познавательной деятельности;
- * обеспечивает усвоение сенсорных эталонов;
- * влияет на расширение словарного запаса ребенка;
- * влияет на развитие зрительной, слуховой, моторной, образной и др. видов памяти.

Буклет подготовлен с использованием следующих источников:

http://gboyoosh-460.ucoz.ru/Gruppy/Ytata/metodicheskie_rekomendacii_dlja_roditelej_po_senso.pdf

Буклет подготовлен учителем-дефектологом Царенко И.В.

БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

**162610, Вологодская область,
г. Череповец, ул. Ленина, 137**

Тел. (8202) 57-60-24

Факс (8202) 57-60-24

E-mail: gouccpmss@yandex.ru



БУ ВО «Череповецкий центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Сенсорное воспитание детей раннего возраста

Рекомендации родителям, имеющих детей раннего возраста



Основные принципы общения с детьми раннего возраста.

- * Любознательные дети растут у любознательных родителей. Не поддавайтесь иллюзии, что вы все обо всем уже знаете. Открывайте мир вместе с вашим ребенком.
- * Говорите с ребенком - сначала называя окружающие предметы, позже – действия, признаки и свойства предметов, объясняйте окружающий мир и формулируйте закономерности, рассуждайте вслух, обосновывайте свои суждения.
- * Задавайте ребенку как можно больше вопросов.
- * Всегда внимательно выслушивайте рассуждения ребенка и никогда не иронизируйте над ними. Уважайте его интеллектуальный труд.
- * Проводите совместные наблюдения и опыты.
- * Эмоционально поддерживайте исследовательскую деятельность ребенка. Поощряйте его инициативу и самостоятельность. Создавайте условия для реализации его замыслов.
- * Сделайте свои увлечения предметом общения с ребенком.



Предметно-развивающая среда для ребенка 1.5-2.5 лет.

В этот период для познавательного развития ребенка решающее значение имеет богатство окружающей его среды:

- ⇒ Желательно, чтобы ребенка окружали игрушки из различных материалов – дерева, камня, глины, металла, разных по фактуре тканей и т.п., причем предпочтение желательно отдавать природным материалам и объектам;
- ⇒ Большое значение в этом возрасте имеют игры с песком и водой, когда ребенок имеет возможность пересыпать и переливать из одной емкости в другую;
- ⇒ Различные движущиеся игрушки;
- ⇒ Игрушки для построения ряда по возрастанию-убыванию: пирамидки, матрешки и т.д.;
- ⇒ Игрушки, в которых используются разные принципы извлечения звука;
- ⇒ Самодельные свистящие, шумящие, гремящие, скрипящие, шуршащие предметы.

Предметно-развивающая среда для ребенка 2.5-3.5 лет.

- ◆ Разрезные картинки, кубики с картинками;
- ◆ Парные картинки;
- ◆ Трехместные матрешки, пирамидки, формы-вкладыши;
- ◆ Несколько видов мозаики; разнообразные некомплектные конструкторы;
- ◆ Игрушки с разным принципом звукоизвлечения (пианино, бубен, маракасы, гитара, трещотка и др.); Банки разного размера;
- ◆ Шнуровки, застегивающиеся коврики. о Машинки крупные и средние, куклы разной величины, мебель;
- ◆ Игрушечные животные;
- ◆ Тканевые мячики;
- ◆ Книги с реальными изображениями животных, предметов.

